



ESCUELA NORMAL SUPERIOR «REPÚBLICA DEL PERÚ»

PEI – PCI 2026

Documento Institucional Integrado de la Unidad Académica — Hacia una identidad cohesionada

108

años de historia (14/10/2026)

1.562

estudiantes · 4 niveles

340

agentes (incl. Anexo)

2026- 2027

camino a Escuela Precursora

“Memoria, formación e innovación para transformar el territorio”

ENS República del Perú · PEI–PCI 2026

Camino a los 110 años: memoria, identidad y futuro

Fundada en 1918. Unidad Académica integrada (Inicial, Primario, Secundario y Superior): la principal fortaleza identitaria de la institución.

2026

108 años

“Rescatamos nuestra identidad institucional”

2027

109 años

“Fortalecemos nuestra identidad”

2028

110 años

“Nuevos comienzos por construir”

Se recuperan testimonios, documentos y producciones de los cuatro niveles, vinculando la celebración con los desafíos actuales de innovación, inclusión y bienestar.

Misión, visión y valores



Misión

Garantizar el derecho a una educación pública integral, inclusiva y de calidad, formando personas y docentes capaces de comprender y transformar la realidad.



Visión

Consolidarse como Unidad Académica referente del norte cordobés: trayectorias continuas, innovación situada y formación docente de excelencia.



Valores

Educación pública y democrática · Inclusión y equidad · Cuidado y convivencia · Pensamiento crítico e innovación · Identidad y memoria territorial.

Fortalezas y tensiones a fortalecer en 2026



Identidad y Unidad Académica

✓ Historia y fines comunes

⚠ Comunicación interniveles



Pedagógica y curricular

✓ Proyectos interdisciplinarios, ESI, desarrollo de capacidades fundamentales (OLE, pensamiento crítico, cultura digital, ABP), MCC

⚠ Criterios de evaluación consistentes



Trayectorias

✓ Tutorías y acompañamiento

⚠ Alertas tempranas



Convivencia y bienestar

✓ AEC/AIC 2025 en 4 niveles. Actualización en el uso de recursos digitales 2026

⚠ Participación activa de consejos



Innovación y form. situada

✓ PIE, PIBE, Escuela Precursora

⚠ Participación dispar: 85/50/44 %

De un anexo documental... a un documento vivo

✓ LO VALIDADO

- Narrativa articulada de los 4 niveles educativos
- Prácticas significativas en STEAM, cultura digital y convivencia
- Coherencia con PEI, PMI y TransFORMAR@Cba
- Potencia analítica del dispositivo S.E.R.

↑ EL EMPUJE 2026

- Superar el formato narrativo tradicional
- Integrar evidencias en el cuerpo del documento
- Explicitar indicadores medibles de impacto
- Hacer visible una identidad integrada (Unidad Académica)

Siete objetivos para consolidar la Unidad Académica

1

Consolidar la identidad y el funcionamiento articulado entre los cuatro niveles

2

Fortalecer trayectorias continuas, permanencia y egreso efectivo

3

Profundizar la innovación curricular, didáctica y la evaluación formativa

4

Promover el bienestar educativo, la convivencia democrática y la ESI

5

Fortalecer la formación docente y la condición de Escuela Precursora

6

Instalar una cultura de autoevaluación basada en evidencias

7

Ampliar la participación comunitaria y proyectar la memoria institucional

Seis líneas estratégicas



1. Identidad y Unidad Académica

Proyecto 108 años; jornadas interniveles; agenda única



2. Enseñanza y aprendizajes

Acuerdos O.L.E. y Matemática; evaluación formativa



3. Trayectorias y egreso

Alertas tempranas; tutorías; articulación entre niveles



4. Convivencia, ESI y bienestar

AEC/AIC; Consejo de Convivencia; PIBE



5. Formación docente y territorio

Escuela Precursora; Postítulo con ISEP;
Capacitaciones con CLE; Postítulo en matemáticas 2027



6. Gestión democrática y evaluación

Tablero de indicadores; Mesa de Unidad Académica

Proyectos de Innovación (PIE) y de Bienestar (PIBE) por nivel

Inicial

- «Los Cocineritos del Jardín»
- «Huerta Agroecológica Escolar»

Primario

- «Hacer Historia para Construir Democracia»
- «Cultivando Vida, Cosechando Salud»

Secundario

Ciencias Naturales — La voz del río

Ciencias Sociales: Terrorismo de estado, memoria colectiva y democracia

Comunicación — Radio y Streaming

Proyecto de capacitación laboral

Socioafectivo — «Tramas que sostienen»

Pasantías 6.º / Parlamento Juvenil

Superior

- PIBE — Ecosistema de Bienestar

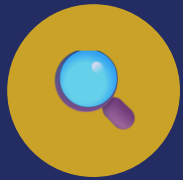
- Postítulo ISEP en Biología

- Capacitación CLE — Geometría

Capacitación Modelización matemática en la enseñanza del álgebra escolar

2027 Postítulo en Matemáticas

El camino hacia Escuela Precursora 2026



Investigar

Producir conocimiento pedagógico desde problemas reales de formación y enseñanza.



Acompañar

Fortalecer tutorías, bienestar y trayectorias estudiantiles.



Vincular

Articular cátedras, niveles, escuelas asociadas, CLE y universidades.

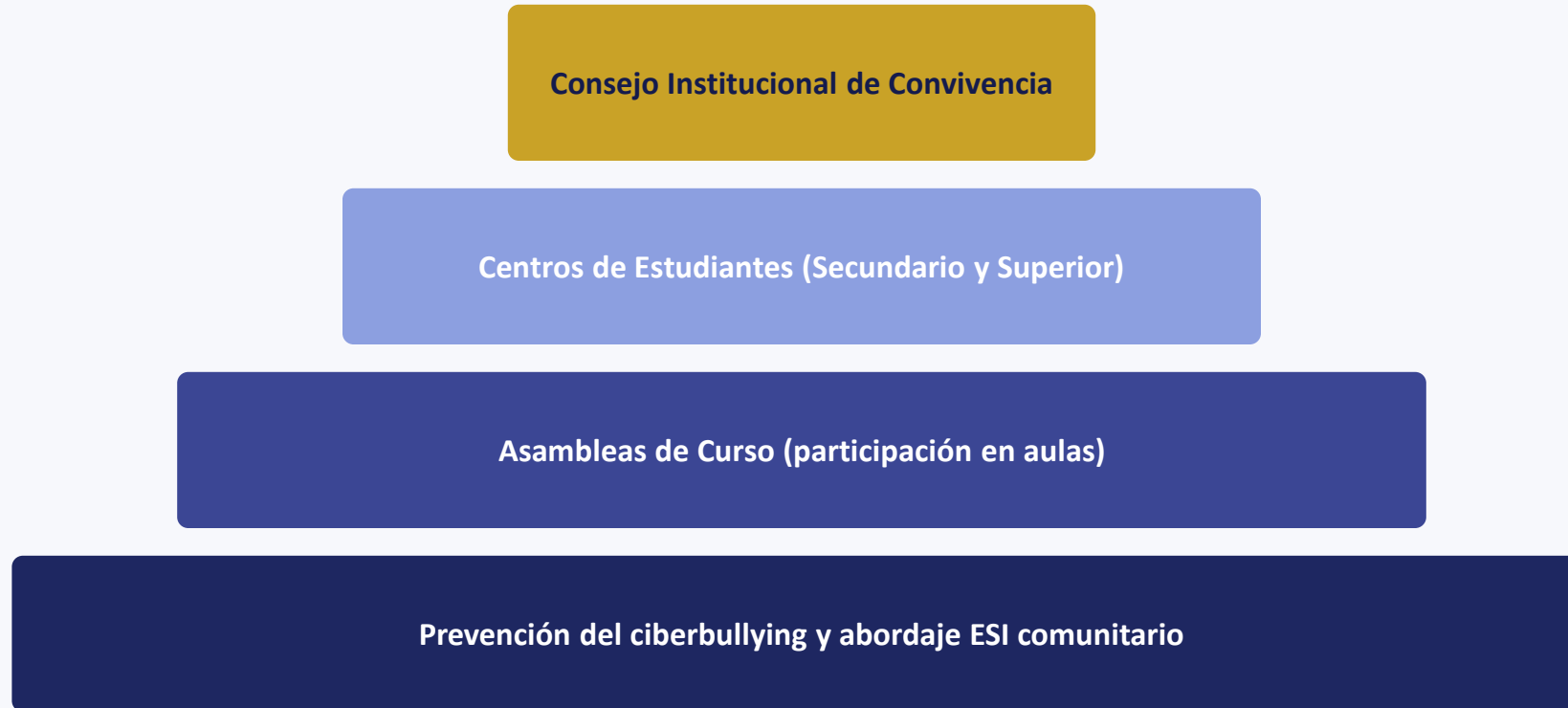


Transformar

Rediseñar prácticas, tiempos y modalidad combinada a partir de evidencias.

Ruta 2026: transición de Ruta 3 a Ruta 2 · Postítulo en Biología (ISEP) · Capacitación en Matemática/Geometría (CLE) · Proyecto Matemática–ESI (20 años Ley 26.150)

Una gobernanza democrática y vinculante



Hito 2025: aprobación oficial de los AEC/AIC de Convivencia para todos los niveles. “El cuidado del otro ya no es un emergente, es una estructura formalizada.”

Tablero institucional de indicadores 2026

Dimensión	Indicador	Línea de base 2025	Meta 2026
Participación	Formación Situada	Prim. 85 % · Sec. 50 % · Sup. 44 % (2025)	Prim. ≥85 % · Sec. ≥60 % · Sup. ≥55 %
Trayectorias	Asistencia y egreso	A consolidar por nivel (SGE)	Sin interrupciones; egreso efectivo
Aprendizajes	Progresiones O.L.E./Matemática	Pruebas PRISMA 2025	Por encima de la media provincial
Articulación	Proyectos interniveles evaluados	Narrativa articulada, sin métrica	≥1 proyecto conjunto por semestre
Bienestar	Participación en PIBE	≈90 % docente (Portafolio 2025)	Sostener ≥90 % + familias/estudiantes

Siete hitos del ciclo lectivo





Próximos pasos operativos

- 1 Sostener el tablero de indicadores de impacto transversal como herramienta permanente de gestión
- 2 Diseñar la arquitectura tecnológica del Portafolio Multimedia 2026 con evidencias integradas
- 3 Constituir la Mesa interniveles permanente de articulación de trayectorias

“Nos proponemos construir y recorrer un camino que permita consolidar los logros del presente... confiando en nuestras potencialidades y en la fuerza del ‘nosotros’.”

— Plan de Desarrollo Educativo Provincial 2024-2027 · Prof. Lic. Carolina del Valle Carrillo, Vicedirectora General a cargo de Dirección (de fines de marzo a fines de septiembre 2026)